



RAPORT FINAL
PROGRAM NAȚIONAL „SĂPTĂMÂNA VERDE”
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 BOȚEȘTI
AN ȘCOLAR 2023-2024
Perioada: 22 IV 2024 – 26 IV 2024

În perioada 22 IV 2024 – 26 IV 2024, Școala Gimnazială Nr. 1 Boțești a desfășurat „SĂPTĂMÂNA VERDE”, cu programe dedicate activităților educative extrașcolare și extracurriculare, această săptămână fiind o combinație de școală și de timp petrecut într-un mod plăcut de către participanți (atât elevi, participanți, cadre didactice). Fără presiunea unui clopoțel, a tablei, a lecției și mai ales a catalogului, elevii s-au bucurat în unanimitate de această săptămână „verde”, având un bun prilej de a-și cunoaște mai bine dascălii și de a consolida relația cu aceștia și cu mediul.

În această săptămână nu s-au organizat cursuri conform orarului obișnuit al unității de învățământ, programul „Săptămâna Verde ” desfășurându-se după un orar special, în funcție de durata activităților. Scopul acestui program a fost implicarea tuturor preșcolărilor/elevilor și a cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor, să pună în valoare talentele și capacitățile acestora în diferite domenii, nu neapărat în cele prezente în curriculumul național și să stimuleze participarea lor la acțiuni variate, în contexte non-formale pentru cunoașterea și protejarea mediului înconjurător. În programul „Săptămâna Verde”, elaborat în colaborare cu elevii, părinții și cadrele didactice din fiecare unitate de învățământ, au fost incluși toți copiii și toate cadrele didactice care funcționează la Școala Gimnazială Nr. 1 Boțești și structuri (Școala *Alexandru Obreja* Gugești, Grădinița Gugești, Grădinița Boțești).

Teme/ Activitățile desfășurate: -

Nivel preșcolar, primar și gimnazial

1. Eplorarea ecosistemelor, „Padurea de foioase din zona noastră – Drumetie la pădure

Elevii au observat și au identificat elementele unui ecosistem precum și organismele care populează ecosistemul explorat.

S-au desfășurat activități, cum ar fi : drumetie, colectarea unor plante în vederea realizării unui ierbar, au observat diferite animale în mediul lor de viață, s-au bucurat de natură .

2. Ziua Pământului

Elevii au realizat și prezentat planșe și desene dedicate *Zilei Pământului*. Cadrele didactice le-au prezentat un documentar *Fabrica de reciclare a deșeurilor (sticle de plastic)*. După vizionarea documentarului elevii au prezentat planșele *Pământul bolnav și Pământul sănătos*.

3. Parada costumelor Eco

Elevii sub îndrumarea cadrelor didactice au folosit materialele reciclabile adunate pe parcursul anului (ziare, polietilenă, carton etc.) din care bazându-se pe imaginație au realizat diferite articole vestimentare.

La final elevii au prezentat creațiile în cadrul *Paradei costumelor Eco*.

4. Realizarea unor produse din materiale reciclabile în vederea amenajării spațiului verde al școlii

Elevii au înțeles importanța reciclării materialelor obținând diferite produse prin prelucrarea acestora. Și-au dezvoltat deprinderi de realizare a unor obiecte/ produse și au comunicat eficient. Au fost colectate cauciucuri uzate care au fost vopsite de elevi.

5. Păstrează un mediu sănătos – coșul ecologic

Activitatea a început cu ecologizarea spațiului din curtea școlii după care ne-am deplasat pe străzile localității. La activitate a fost implicată primăria care ne-a pus la dispoziție saci menajeri, mănuși și mașina de colectare a deșeurilor. La finalul activității copiii s-au relaxat în parcul din localitate unde au efectuat aceeași activitate de ecologizare.

6. Încondeiere de ouă folosind metode tradiționale

Apropierea Sărbătorilor Pascale ne-a permis să integrăm în cadrul *Săptămânii Verzi* și o activitate în cadrul căreia au fost prezentate metode tradiționale (folosind produse și substanțe naturale: sfeclă roșie, ceapă etc.) de încondeiere. Activitatea s-a finalizat cu o expoziție.

7. Școala mea cea mai frumoasă – amenajarea unui spațiu verde din școala noastră și folosirea obiectelor realizate din materiale reciclabile. Au identificat soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degradare a mediului, au plantat plante ornamentale folosind semințe, bulbi, puieți. Si-au dezvoltat simțul pentru frumos și au dobândit deprinderi și abilități privind pregătirea solului, plantarea propriu-zisă și îngrijirea plantelor.

3. Resursele implicate

- resurse umane- (cadre didactice, elevi , părinți, membri consiliu local.): 18 cadre didactice, 206 preșcolari/elevi , 20 părinți, viceprimar, angajați ai primăriei.

-resurse materiale: telefoane, mănuși, saci menajeri, bulbi, semințe, unelte, laptop conectat la internet, materiale reciclabile, carioci, culori, adeziv, capsator, pensoane, cauciucuri, vopsea, ouă fierte etc.

4. Parteneri:

ISJ Vaslui
Primăria Boțești
Consiliul Local

5. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților:

Școala Gimnazială Nr. 1 Boțești – curtea școlii, săli de clasă
Școala *Alexandru Obreja* Gugești- curtea școlii, săli de clasă
Grădinița Gugești
Grădinița Boțești
Parc
Pădure

6. Obiectivele urmărite:

- Transmiterea experienței adulților către copii, încurajând comunicarea, oferind adulților oportunitatea de a-i cunoaște mai bine și de a-i învăța lucruri noi prin abordări inedite.
- Cultivarea interesului pentru activități educative prin diverse forme: joc, imagini, articole, filme documentare, drumeții.
- Formarea deprinderii de a viziona și asculta un material destinat vârstei lor
- Formarea deprinderii de a realiza o compoziție plastică /colaj folosind materiale reciclabile.
- Dezvoltarea creativității și originalității prin realizarea de obiecte din materiale aflate la îndemana oricui, cu ocazia unor evenimente de interes.
- Abordarea unor subiecte de interes în ceea ce privește sănătatea referitoare la hranire, condiție fizică, sport etc.
- Transmiterea unor experiențe de la părinți la copii.
- Cultivarea interesului pentru activități educative prin diversele forme IT joc, imagini, articole, filme documentare, muzee, tutoriale etc.
- Educarea comportamentului moral civic de înțajutorare, vizând trăsăturile de caracter: bunătae, generozitate- acțiune de VOLUNTARIAT
- Dezvoltarea abilităților de interacțiune socială.
- Valorificarea talentului și a aptitudinilor artistice ale elevilor.
- Implementarea unei educații civice corecte, în raport cu natura. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător, față de Planetă, o atitudine plină de respect și grijă, iubire și atenție, prin realizarea unor desene specifice temei.
- Identificarea alimentelor sănătoase
- Dezvoltarea spiritului de echipă
- Dezvoltarea spiritului competițional, a fair-play-ului;
- Îmbunătățirea relațiilor interumane, relaxare
- Dezvoltarea competenței de comunicare
- Identificarea alternativei optime de soluționare a unei probleme

7. Modalități de evaluare a activității:

- valorificarea materialelor efectuate în cadrul activităților programului „Săptămâna verde” (desene, colaje, obiecte ,fotografii, portofolii etc.);
- fișe de apreciere; • nivelul de cunoștințe, deprinderi dobândite în diferite domenii: artistice, literare, științifice, sportive;
- prestația celor care iau parte la derularea proiectului;
- discuții cu membrii comunității locale, cu invitații despre activitățile cultural-artistice și sportive, desfășurate de preșcolari și elevi în cadrul Programului „Săptămâna verde”.
- jurizarea lucrărilor prin: evaluarea reciprocă, autoevaluarea lucrărilor, expoziție cu lucrările elevilor, jocuri de orientare;
- premii, diplome
- fotografii, înregistrări video;
- expoziții cu lucrările copiilor portofoliul personal, completarea unor fișe de lucru, discuții de grup, momente artistice, practicarea exprimării opiniilor, realizarea unor decorațiuni .

9. Analiza swot:

a) Puncte tari:

- buna colaborare și realizare de parteneriate educaționale;
- munca în echipă;
- implicarea în activități a elevilor și a cadrelor didactice în atingerea obiectivelor;
- crearea unui climat educațional deschis și stimulativ prin relațiile interpersonale;
- cadre didactice bine pregătite din punct de vedere științific, majoritatea cu experiență profesională.
- experiența managerială a cadrelor didactice care lucrează cu diferite categorii de elevi;
- rigurozitatea programului întocmit;
- interes crescut al unor cadre didactice și elevi pentru angrenarea în proiecte locale, naționale;
- atmosfera relaxantă;
- implicarea în activități și a altor instituții furnizoare de educație;
- lectii vii (implicarea directă a elevilor în diverse activități)
- observarea elevilor în alte contexte educaționale;
- promovarea imaginii școlii în comunitate;
- crearea unui climat educațional deschis și stimulativ prin relațiile interpersonale: învățător/profesor
- învățător/profesor, elev-elev, coleg-coleg;

b) Puncte slabe:

- timp insuficient pentru a se realiza astfel de activități;
- reticența față de nou și schimbare a unor părinți;
- fonduri insuficiente pentru realizarea activităților și pentru a răsplăti rezultatele obținute de elevi;
- neimplicarea părinților suficient în activități.

Concluzii: Prezentul program, prin obiectivele urmărite, prin implicarea permanentă a echipei de proiect, a condus nemijlocit la conștientizarea comunității locale, a preșcolărilor și elevilor privind importanța activităților pentru menținerea unui mediu curat și sănătos, pentru o viață sănătoasă și echilibrată.

Prin derularea responsabilă a proiectului, elevii au avut posibilitatea să-și formeze un comportament liber, responsabil, deschis spre comunicare și inițiativă, au conștientizat valoarea efortului depus prin contribuția lor activă la prezentarea unor activități recreative.

Responsabil,
Prof. Popa Simona

Popa

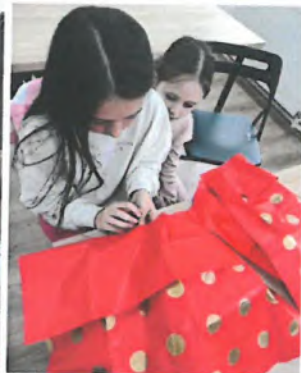
Director,
Prof. Ionescu Liviu Marius

Ionescu



„SĂPTĂMÎNA VERDE”









22-26 aprilie 2024