

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI
ȘCOALA GIMNAZIALA NR. 1 SAT BOȚEȘTI
COM. BOȚEȘTI, JUD. VASLUI
e-mail: sc_botesti@yahoo.com
Nr. 141/08 03 2024

Aprobat în CA în data de
8 03 2024

Jonesca



RAPORT SINTETIC – PROGRAMUL „ȘCOALA ALTFEL”

12-16 FEBRUARIE 2024

În săptămână 12-16 februarie 2024 s-a desfășurat programul „Școala Altfel” după un orar special.

Scopul acestui program a fost implicarea tuturor elevilor/preșcolarilor și a cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor, să pună în valoare talentele și capacitățile acestora în diferite domenii și să stimuleze participarea lor la acțiuni variate, în contexte non-formale.

În programul „Școala Altfel”, elaborat în colaborare cu elevii, părinții și cadrele didactice, au fost incluși toți elevii, preșcolarii și toate cadrele didactice care funcționează la Școala Gimnazială nr. 1 sat Boțești și structurile arundate (Școala Gimnazială „ Alexandru Obreja” sat Gugesti, Gradinita cu Program Normal sat Boțești, Gradinita cu Program Normal sat Gugesti).

Tipurile de activități care s-au organizat în săptămâna menționată, durata acestora, modalitățile de organizare și responsabilitățile s-au stabilit în Consiliul Profesoral și s-au aprobat în Consiliul de Administrație al unității de învățământ.

Activitățile desfășurate au avut un caracter atractiv și au urmărit dezvoltarea relațiilor de colaborare dintre elevi/prescolari prin acțiuni educative și culturale, cât și între școală și familiile elevilor/preșcolarilor, respectiv cu alte instituții, prin activități variate la nivel preșcolar, primar, gimnazial.

Numărul de activități derulate:40

Tipuri de activități derulate:

- Activități cultural-artistice
- Activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos
- Activități de educație pentru promovarea valorilor umanitare
- Activități sportive:
- Activități practice:

Resursele implicate: 18 Cadre didactice, 39 prescolari, 165 elevi, bibliotecar, consilier scolar

Parteneri implicați

- Cabinetul medical -doctor Cehan Ramona

Spații de desfășurare a activităților:

- săli de clasă; biblioteca școlii
- curtea școlii/grădinitei

Modalități de evaluare a activității:

- concurs
- expoziții
- competiții sportive
- fotografii
- diplome

Obiectivele urmărite:

- valorificarea și dezvoltarea competențelor cultural-artistice, literare, sportive, de cunoaștere prin: participarea la manifestările culturale, ateliere de creație artistică, științifică, competiții sportive; valorificarea creativității, a aptitudinilor și talentelor elevilor/prescolariilor în diferite domenii, ca premisă a dezvoltării personale;
- educarea copiilor în spiritul unui stil de viață sănătos;
- dezvoltarea abilităților de desfășurare în echipă a diverselor activități, în vederea dezvoltării spiritului de cooperare și de socializare;
- dezvoltarea interesului față de valorile culturale naționale și universale;
- implicarea elevilor/ preșcolariilor și a cadrelor didactice în activități conform intereselor și preocupărilor diverse, în vederea învățării în contexte nonformale;
- practicarea voluntariatului activ și eficient, pentru formarea conduitei morale și civice;
- promovarea valorilor umanitare, implicare activă în societate;

Modalități de evaluare a activității:

- valorificarea materialelor obținute în cadrul activităților programului (desene, colaje, fotografii etc.);
- organizarea unei expoziții la nivelul școlii/grădiniței;
- acordarea de diplome la concursuri

Rezultate înregistrate:

Elevii și preșcolarii au dovedit un viu interes pentru activitățile alese în prealabil și s-au implicat activ în diverse tipuri de proiecte propuse. Au intrat în contact cu alți colegi, și-au pus în valoare spiritul de echipă, competițional și gospodăresc, au fost realizate colaje, expoziții cu fotografiile realizate.

La toate activitățile desfășurate au participat toți elevii și preșcolarii, fapt ce dovedește că activitățile realizate au fost nu numai instructiv educative, dar au reușit să trezească interes și o implicare activă a tuturor celor implicați.

Expoziție cu materialele de dezvoltare extracurriculară (fotografii, desene, lucrări, martisoare, felicitări, creații artistice originale);

Interes sporit pentru cunoașterea trecutului istoric, a tradițiilor și obiceiurilor primaverii.

Analiza SWOT:

Puncte tari:

- planificarea activităților s-a făcut cu consultarea elevilor/prescolarilor și părinților;
- au fost planificate activități acceptate de elevi/ prescolari/ părinți/cadre didactice.
- costurile reduse ale activităților;
- participarea activ-conștientă la activitățile derulate;
- implicarea tuturor resurselor angajate;
- crearea unui mediu educațional relaxant;
- interesul manifestat de majoritatea elevilor/prescolarilor pentru astfel de activități;
- atingerea obiectivelor propuse;
- feed-back pozitiv din partea elevilor/ părinților;
- dezvoltarea spiritului de echipă și creativitate al elevilor/ prescolarilor;
- dezvoltarea abilităților de muncă în echipă;
- creșterea încrederii în forțele proprii și stimei de sine;
- stabilirea unor relații de parteneriat bazate pe respect între profesori și elevi/prescolari;
- organizarea de activități educative care să nu aibă stresul evaluării ;
- oferirea de conținut științific în alt context și prin alte metode;
- dezvoltarea spiritului de competiție;
- îmbinarea activităților plăcute recreative cu cele de atingere a competențelor tehnice generale și specifice;
- evitarea monotoniei prin organizarea de activități mai puțin formale;
- exersarea cunoștințelor de specialitate într-un cadru practic;
- relația realizată între noțiunile teoretice și realitatea înconjurătoare.

Puncte slabe:

- implicarea în număr mic al părinților în activități;
- lipsa unui buget pentru anumite activități;

Oportunități:

- amploarea efectelor activităților culturale artistice și sportive,
- dorința cadrelor didactice pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat;
- dezvoltarea personalității complexe a copiilor prin implicarea acestora în diferite tipuri de activități educative;
- promovarea ideilor proprii ale copiilor, părinților și punerea lor în practică;

Amenințări:

- criza de timp a părinților, urmată de scăderea interesului față de școală, conservatorismul;
- insuficientă conștientizare a părinților/ elevilor/ școlarii privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;
- copii care provin din familii defavorizate economic și care nu pot acoperi costurile pe care le presupun anumite activități;
- multitudinea ofertelor de activități duce la suprasolicitare;

Recomandări, sugestii:

- întâlniri cu specialiști din domenii diverse de activitate;
- crearea unor condiții mai „prietenoase” de studiu;
- continuarea unor parteneriate;
- diversificarea acțiunilor înspre zona culturală;
- prezentarea produselor realizate la lectoratele cu părinții;
- posibilitatea realizării unor schimburi de experiență

Anexe:

- fotografii
- Copii parteneriate
- Modele de buna practica

Concluzii:

Prin participarea la programul „Școala Altfel”, elevii și preșcolarii au avut posibilitatea să-și formeze un comportament liber, responsabil, deschis spre comunicare și inițiativă. Au conștientizat valoarea efortului depus prin contribuția lor activă la prezentarea unor activități recreative, cultural-artistice și sportive, de educație pentru sănătate.

DIRECTOR,
Prof. inv. primar, Ionescu Liviu Marius

Ionescu



Consilier educativ,
Prof. Macovei Mariana

Macovei